

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ детский сад №236
От « 31 » августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №236 Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2023-2024 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 236 Краснооктябрьского района Волгограда» (в дальнейшем *ДОУ*) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- ✓ Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- ✓ Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.
- ✓ Дежурство детей по столовой, на занятиях.
- ✓ Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.
- ✓ Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.
- ✓ Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД .

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи, который определяется временем пребывания детей и режимом работы групп: завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 8 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические

упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет.

Один раз в неделю для детей 5 – 8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих **правил**:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса в МОУ «Детский сад № 236»

Направления развития	Программа	Парциальные программы
Физическое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой Федорова С.Ю. «Физкультурные занятия с детьми 2-3 лет» Борисова М.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения»	Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И. «Оздоровит. гимнастика для детей 3-7 лет»
Социально – личностное развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности в д/саду» Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке» Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»	
Речевое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»	Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» (занятия, игры, метод. рекомендации, мониторинг) Ушакова О.С. «Развитие речи детей в детском саду»
Познавательное развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Петерсон Л.Г. «Игралочка», «Раз, ступенька, два, ступенька» - ФЭМП для детей Вахрушев А.А. «Окружающий мир для дошкольников»	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
Худож. – эстетическое развитие	Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой Комарова Т.С. «Занятия по изо деятельности в детском саду»	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Тёплый период

Режим дня	Ранний возраст	1,2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность, игры	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.12	7.00-8.25	7.00-8.30
Утренняя гимнастика на воздухе	8.15-8.20	8.15-8.20	8.12-8.20	8.25-8.35	8.30-8.42
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.35-8.50	8.42-8.55
Совместная и самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.45-9.15	8.50-9.25	9.00-9.25	9.05-9.30
Трудовые поручения в группе	-	9.15-9.30	9.25-9.35	8.50-9.00	8.55-9.05
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.15	9.30-9.40	9.35-9.45	9.25-9.35	9.30-9.40
Образовательная деятельность на прогулке	9.15-9.30	9.40-9.55	9.45-10.30	9.35- 10.05	9.40-10.10
Подготовка ко 2му завтраку, 2ой завтрак	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Прогулка	9.30-11.00	10.05-11.20	10.30-11.30	10.15-11.45	10.20-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.30	11.20-11.50	11.30-12.00	11.45-12.10	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40- 15.10
Подъем, воздушные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.20
Самостоятельная деятельность детей	-	-	15.10-15.30	15.10-15.35	15.20-15.40
Подготовка и уплотненный полдник	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.50	15.35-15.55	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.45-16.00	15.50-16.10	15.55-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность детей на прогулке, уход детей домой	16.00-19.00	16.00-19.00	16.10-19.00	16.20-19.00	16.20-19.00

Холодный период

Режим дня	Ранний возраст	1,2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.12	7.00-8.25	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15-8.20	8.12-8.20	8.25-8.35	8.30-8.42
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.45	8.30-8.50	8.35-8.50	8.42-8.52
Самостоятельная деятельность, игры	8.40-9.20	8.45-9.05	-	-	-
Трудовые поручения в группе	-	-	8.50-9.00	8.50-9.00	8.52-9.00
Совместная деятельность педагога с детьми	-	9.05-9.20	-	-	-
Образовательная деятельность	9.20-9.50	9.20-10.15	9.00-9.50	9.00 - 10.35	9.00-11.00
Самостоятельная деятельность, игры	-	-	9.50-10.10	10.35-10.50	-
Подготовка ко 2му завтраку, 2ой завтрак	9.50-10.00	9.55-10.05	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.10	10.05-11.20	10.10-11.40	10.50-11.50	11.00-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.10-11.30	11.20-11.50	11.40-12.00	11.50-12.10	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	11.50-12.10	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40
КГН после обеда, закаливающие мероприятия	11.50-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Подъем, пробуждающая гимнастика	15.00-15.20	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Совместная деятельность педагога с детьми, кружки	-	15.10-15.25	15.10-15.30	15.10-15.35	15.10-15.40
Подготовка и уплотненный полдник	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.50	15.35-15.55	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00	15.45-16.00	15.50-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00	16.00-18.00	16.10-18.10	16.15-18.15	16.20-18.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.10-19.00	18.15-19.00	18.20-19.00

РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регламент непосредственно образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности

Направл ения разв-ия	Образоват-ая деятельность	Образоват-ые области	I мл. группа	II мл. группа	средняя группа	старшая группа	подготов. группа
Познавательно-речевое направление	Познавательное развитие	Познание. Социализация. Здоровье. Безопасность	1/2	1	1	1	1
	Математика	Познание Коммуникация	1/2	1	1	1	2
	Развитие речи	Коммуникация Познание Чтение х/лит-ры	2	2	2	2	2
	Подготовка к обучению грамоте	Коммуникация	-	-	-	-	1
Физич разв-е	Физкультура	Физкультура Здоровье	3	3	3	3	3
Худож.- эстетическое развитие	Музыка	Музыка	2	2	2	2	2
	Изодеятельность (рисов./лепка)	Художественное творчество	2	1	1	1	1
	Конструир-ие/ ручной труд	Художественное творчество	-	-	-	1	1
	Конструир-ие/ аппликация	Художественное творчество	-	1	1	-	-
Кружки	Дополнительные обр. услуги		-	-	1	2	2
	всего		10	11	12	15	17
	Длительность непосредственно образовательной деятельности		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Объем непосредственно образовательной деятельности		1ч 40мин	2ч 45мин	4 часа	6ч 25 мин	8ч 30 мин

Примечание:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Годовое комплексно-тематическое планирование

	Группа раннего возраста	1,2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
4 неделя августа	«До свиданья, лето» Уточнить представления о лете. Воспитывать любовь к природе	«До свиданья, лето» -Уточнить представления о лете. -Воспитывать любовь к природе	«До свиданья, лето» Уточнить представления о лете. Воспитывать любовь к природе	«До свиданья, лето» Уточнить представления о лете. Воспитывать любовь к природе	День знаний. Воспомин. о лете. Уточнить представления о лете. Воспитывать любовь к природе
1 неделя сентября	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.	Грибы. Ягоды. -съедобные и ядовитые грибы. -безопасное поведение в лесу.
2 неделя сентября	Родина (город, страна). -Мой город - Волгоград	Родина (город, страна). Наша страна – Россия Мой город - Волгоград.	Родина (город, страна). Наша страна – Россия Мой город - Волгоград Государств-ые символы России: флаг, гимн.	Родина (город, страна). История города Волгограда История флага, герба, гимна. Выдающиеся люди (писатели, художники)	Родина (город, страна). Мой город - Волгоград (памятники, достопримечат-ти) -«Предприятия» (промышл-е объекты города, профессии)
3 неделя сентября	Осень -сезонные изменения -овощи, фрукты, ягоды	Осень -сезонные изменения -овощи, фрукты, ягоды -польза для человека	Осень - сезонные изменения - растения, животные -сельскохозяй-ые профессии -витамины на грядке и дереве	Осень -сезонные изменения -растения, животные. - сельскохозяй-ые профессии -экосистемы, природные зоны	Осень -едет с поля урожай (урожай, профессии, машины) -природа, погода, растит-ый мир. -сад, огород, заготовка варенье
4 неделя сентября	Детский сад - любимые игрушки - дружба	Детский сад - любимые игрушки - дружба	Детский сад -работники детского сада -правила поведения в д/саду.	Профессии в детском саду. День воспитателя. -детский сад - как с ближайшее социальное окружение ребенка. -профессии сотрудников д/сада.	Профессии в детском саду. День воспитателя. -детский сад - как с ближайшее социальное окружение ребенка. -профессии сотрудников д/сада.
1 неделя октября	Домашние и перелет-е птицы -название -забота о птицах	Домашние и перелет-е птицы -название -различие между домашними и перелетными -польза для человека -забота о птицах	Домашние и перелет-е птицы -название птиц и птенцов -различие между домашними и перелетными -польза для человека -забота о птицах	Птицы вокруг нас - зимующие и перелетные птицы - их птенцы - название 5 перелетных птиц - особенности птиц - забота о птицах	Птицы вокруг нас - зимующие и перелетные птицы - их птенцы - название 5 перелетных птиц - особенности птиц

						- забота о птицах
2 неделя октября	Я в мире человек - части тела, уход за ними	Я в мире человек - части тела, уход за ними -представление о ЗОЖ -хорошие привычки		-хорошие привычки, образ жизни Я в мире человек -части тела, уход за ними -представление о ЗОЖ - гендерные представления -хорошие привычки, образ жизни	Здоровье. Человек. Части тела -особенности строения и функционирования организма -рацион-е питание, составл. ЗОЖ -хорошие привычки, образ жизни	Здоровье. Человек. Части тела -особенности строения и функционирования организма. -рацион-е питание, составл. ЗОЖ и
3 неделя октября	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные продукты	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные продукты	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные и вредные продукты	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные и вредные продукты	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные и вредные продукты	Продукты питания. Напитки - продукты питания - полезные и вредные продукты
4 неделя октября	Посуда -Название. Назначение	Посуда -Название. Назначение -Виды посуды	Посуда Название. Назначение Виды посуды. Из чего сделана	Посуда Название. Назначение Классификация посуды	Посуда Название. Назначение Классификация	Посуда Название. Назначение Классификация
5 неделя октября	Мебель -Название. Назначение -Виды мебели	Мебель -Название. Назначение -Виды мебели	Мебель Название. Назначение Виды мебели. Из чего сделана	Мебель Название. Назначение Классификация мебели	Мебель Название. Назначение Классификация мебели	Мебель Название. Назначение Классификация мебели
1 неделя ноября	Помощники человека-- бытовые электроприборы. -Правила пользования	Помощники человека - бытовые электроприборы. -Правила пользования.	Помощники человека - бытовые электроприборы. Правила пользования.	Помощники человека - бытовые электроприборы. Правила пользования.	Помощники человека - бытовые электроприборы. Правила пользования.	Помощники человека - бытовые электроприборы. Правила пользования.
2 неделя ноября	Безопасность (ОБЖ). -Источники опасности в доме,	Безопасность (ОБЖ). -Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания -Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения	Безопасность (ОБЖ). Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения	Безопасность (ОБЖ). Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения	Безопасность (ОБЖ). Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения	Безопасность (ОБЖ). Основы безопасности жизнедеятельности, экологич. сознания Источники опасности в доме, правила осторожного и осмотрительного поведения
3 неделя ноября	Транспорт. ПДД - транспорт	Транспорт. ПДД - транспорт - профессии - правила дорожного движения.	Транспорт. ПДД -виды транспорта, назначение -пассажирский и грузовой - поведение в транспорте, ПДД.	Транспорт. ПДД -пассажирский и грузовой - ПДД, знач-е некот-ых дорож. знаков. -безопасность и жизнь др. людей.	Транспорт. ПДД -правила дорожного движения, -знач-е некоторых дорож. знаков. -безопасность и жизнь др.людей.	Транспорт. ПДД -правила дорожного движения, -знач-е некоторых дорож. знаков. -безопасность и жизнь др.людей.

4 неделя ноября	Профессии. -профессии,	Профессии. -профессии, содержание труда, -воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться.	Профессии. -профессии, содержание труда, роли механизации труда. -люди разного вида труда и потребность трудиться	Профессии. -профессии, содержание труда, -роль механизации труда. -кем хочешь стать?	Профессии. -профессии, содержание труда, -роль механизации труда -кем хочу быть? -воспитывать потребности трудиться
1 неделя декабря	Зима -сезонные изменения -одежда людей	Зима -зимние месяцы -сезонные изменения -одежда людей -безопасное поведение -экспериментирование	Зима - сезонные изменения -зимние месяцы -звери зимой -растения зимой. -безопасное поведение зимой.	Зима -зима как время года, особенности -зимующие птицы, звери - виды спорта, - экспериментирование -труд в городе, на селе. -безопасное поведение зимой	Зима - зима как время года -зимующие птицы, звери. -виды спорта, -безопасное поведение -особен-ти зимы в разн. широтах. Живот-е Севера. Арктики. Антарктики
2 неделя декабря	Домашние животные -названия домашних животных и их детенышей.	Домашние животные -названия домашних животных и их детенышей. -место обитания, -польза для человека.	Домашние животные -названия домашних животных и их детенышей. -место обитания, -польза для человека.	Животные, которые рядом с нами -названия животных, их детен-й. -место обитания, польза для чел. -подготовка животных к зиме -забота человека	Животные, которые рядом с нами -названия животных, их детен-ей. -место обитания, польза для чел. -подготовка животных к зиме -забота человека
3 неделя декабря	Ребятам о зверятах -названия диких жив.,	Ребятам о зверятах -названия диких жив., их детен. -место обитания, - польза для человека.	Дикие животные -названия диких жив. и их детен. -место обитания, польза для чел. - подготовка жив-ых к зимовке.	Животные Севера. -названия животных и их детен. -место обитания, приспособление - растительность - польза для человека	Животные жарких стран. -названия животных и их детен. -место обитания, приспособление - растения жарких стран -польза для человека
4 неделя декабря	Новый год у нас в гостях -представление о Новом годе	Новый год у нас в гостях -представление о Новом годе -основы праздничной культуры	Новый год у нас в гостях -представление о Новом годе -основы праздничной культуры	Новый год -основы праздничной культуры -традиции празднования Нов.год	Новый год -основы праздничной культуры -традиции празднования Нов. года
2 неделя января	Мы спортсмены. - зимние забавы и игры	Мы спортсмены. - зимние забавы и игры	Мы спортсмены - зимние игры и забавы - традиции на Руси	Зимние вида спорта - зимние виды спорта	Зимние вида спорта - зимние виды спорта - зимние олимпийские игры
3 неделя января	Птицы зимой - мы – друзья зимующих птиц	Птицы зимой - мы – друзья зимующих птиц - название 3-5 птиц, их особенность	Птицы зимой - мы – друзья зимующих птиц - название 3-5 птиц, их	Зимующие птицы -зимующие птицы, строение, внешний вид, поведение и	Зимующие птицы -зимующие птицы, их строение, внешний вид,

			повадки, поведение, особенность	питание зимой. -заботливое отношение к птицам.	поведение и питание зимой. -заботливое отношение к птицам
4 неделя января	Одежда. -систематиз-ть знания дет. об одежде.	Одежда. -систематиз-ть знания дет. об одежде. -представление о материалах, из которых они сделан	Одежда, обувь. - знания детей об одежде, обуви - представление о материалах, из которых они сделаны.	Одежда, голов. уборы, обувь. - одежда, обувь, головные уборы. -углубить представления о материалах, из кот. они сделаны	Одежда, голов. уборы, обувь. - одежда, обувь, головные уборы. -углубить представления о материалах, из кот. они сделаны
1 неделя февраля	Лес в жизни животных и человека -правила поведения людей в лесу.	Лес в жизни животных и человека - первичные представления детей о разнообразии лесов и необходимость их охраны -правила поведения людей в лесу.	Лес в жизни животных и человека - первичные представления детей о многообразии лесных растений и их вз/связи с животным миром. - разнообразие лесов -правила поведения в лесу.	Лес в жизни животных и человека - многообразие лесных растений и их вз/связь с животным миром. - разнообразие лесов и необходимость их охраны, - поведение людей в лесу.	Лес в жизни животных и человека - многообразие лесных растений и их вз/связь с животным миром. - разнообразие лесов и необходимость их охраны, -правила поведения людей в лесу.
2 неделя февраля	Игрушка. Народная игрушка -игрушка -народная игрушка	Игрушка. Народная игрушка -игрушка -народная игрушка, фольклор -народные песни, пляски, устное нар. творчество.	Народная культура и традиции - обычаи, традиции, искусство народов России, народные праздники - нар. песни, пляски, устное нар. творч.- народные муз-ые инструменты	Народная культура и традиции - декоративно-прикладное искусство - предметы быта. Одежда. - история русского костюма - традиции и обычаи, песни, пляски	Народная культура и традиции - промыслы, фольклор - хохлома, гжель, городецкая роспись - русская изба, ее убранство, предметы быта, одежда
3 неделя февраля	Папин праздник Какой мой папа?	Папин праздник - ФИО папы, место работы - хочу быть таким как папа - род войск, военные профес.	День защитника отечества - военные профессии - мой папа – защитник - род войск, военные профессии. - обязанность защищать Родину.	День защитника отечества - Российская армия - рода войск, боевая техника - род войск, военные профессии. - обязанность защищать Родину.	День защитника отечества - Российская армия - рода войск, боевая техника - род войск, военные профессии. - обязанность защищать Родину. - гендерное воспитание
4 неделя февраля	Комнатные растения -элементарный уход	Комнатные растения - некоторые виды комн-х раст. - элементарный уход	Комнатные растения - некоторые виды комн-х раст. - элементарный уход -условия, необход. жизни растений.	Комнатные растения - некоторые виды комн-х раст. - элементарный уход -условия, необход. для растений	Комнатные растения - некоторые виды комн-х раст. - элементарный уход -условия, необход. для растений

			- части растения	- части растения, их функции	- части растения, их функции
1 неделя марта	Мамин день - самый дорогой человек на земле — мама	Мамин день - ФИО мамы, место работы - самый дорогой человек на земле — мама.	Мамин день - самый дорогой человек на земле — мама. - помощь маме по дому	День 8 Марта - праздник «Жен. день» - мамы мам и пап, бабушки - помощь им по хозяйству	День 8 Марта - знакомство с праздником «Жен. день» - мамы мам и пап, бабушки - помощь им по хозяйству
2 неделя марта	Весна -овощи, фрукты	Весна -сезонные изменения - весенние месяцы -овощи, фрукты -домашние животные и птицы -звери и птицы леса	Весна - характерные признаки весны - весенние месяцы - прилет птиц - работы в саду, на огороде - животные весной	Весна - характерные признаки весны -прилет птиц -весенние изменения в природе. -сезонные виды труда. - первоцветы, насекомые, птицы	Весна - сезонные изменения в природе -прилет птиц -сезонные виды труда - первоцветы, насекомые, птицы - жизнь животного мира
3 неделя марта	Перелетные птицы -особенность - строение птиц	Перелетные птицы - название 3-5 птиц, их особенность - строение птиц.	Перелетные птицы - название 3-5 птиц, их повадки, особенность и строение	Перелетные птицы - день птиц в России. - перелетные и зимующие птицы, их строение.	Перелетные птицы - история развития дня птиц в Рос. - перелетные и водоплавающие птицы, их строение.
4 неделя марта	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. - обитатели подводного мира.	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. - обитатели подводного мира. - различие рек, морей и океанов	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. - обитатели подводного мира. - различие рек, морей и океанов - куда девается дождь и снег?	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. - подводный мир, его обитатели. - знач-е рек, водоемов, морей для чел. - круговорот воды в природе	Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. - подводный мир, его обитатели. - реки, водоемы, моря в жизни человека - охрана водоемов
1 неделя апреля	Я расту здоровым - полезная еда	Я расту здоровым - понятие «здоровье» - забота о своем здоровье - полезная еда - зачем надо купаться? - чем полезен спорт?	Я расту здоровым - понятие «здоровье» - забота о своем здоровье - полезная еда - зачем надо купаться и чистить зубы? - чем полезен спорт?	День смеха. Человек и его здоровье - значение смеха для жизни чел. -профилактич-ие меры по предуп-реждению болезней, травм - различные виды спорта - ситуации, приносящ. вред здор. - факторы здоровья	День смеха. Человек и его здоровье - значение смеха и юмора -профилактич-е меры по предуп-реждению заболеваний, травм - различные виды спорта - ситуации, вред здоровью - факторы здоровья
2 неделя апреля	Космос -первые представл-я о космосе	Космос -первые представл-я о космосе	Космос -первые представл-я о космосе	День космонавтики. -освоение космоса -солнечная система	День космонавтики. -освоение космоса -солнечная система,

			-первый космонавт	-планеты, звезды	планеты, звезды -выдающиеся люди
3 неделя апреля	Неделя книги - бережное отношение к книге	Неделя книги - этапы происхождения книги - бережное отношение к книге	Неделя книги - этапы происхождения книги - сказки, рассказы, стихи - бережное отношение к книге	Неделя книги - сказки, рассказы, стихи - бережное отношение к книге - творчество детских писателей - знакомство с писателями	Неделя книги - разные виды сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др. - бережное отношение к книге - творчество детских писателей
4 неделя апреля	Моя безопасность - дорожная безопасность - пожарная безопасность	Моя безопасность - дорожная безопасность - пожарная безопасность	Моя безопасность -дорожная безопасность - пожарная безопасность -один дома	Моя безопасность -дорожная безопасность - пожарная безопасность -один дома, реб. и другие люди.	Моя безопасность -правила дорожного движения. -улица, один дома -я и чужие люди.
1 неделя мая	День Победы - день Победы	День Победы - день Победы - ВОВ - памятники	День Победы - день Победы - ВОВ - памятники	День победы - герои ВОВ - победа нашей страны в войне - памятники героям войны	Спасибо тебе, мой прадед за мир! - герои ВОВ - победа нашей страны в войне - памятники героям войны
2 неделя мая	Семья. - что такое семья.	Семья. - что такое семья. - забота о близких. - члены семьи	Семья. - семья - люди, которые живут вместе, любят друг друга. - как мы можем заботиться о близких - члены семьи	Семья. - семья - люди, которые живут вместе, любят друг друга. - забота о близких, - род и родословная - традиции семьи.	Семья. - семья - люди, которые живут вместе, любят друг друга. - забота о близких, - род и родословная - традиции семьи.
3 неделя мая	Насекомые - многообразие насекомых, их внешний вид.	Насекомые - многообразие насекомых, их внешний вид, повадки, жизнь, поведение в разл. ситуациях. - отличие их друг от друга.	Насекомые - многообразие насекомых, их внешний вид, повадки, жизнь, поведение в разл. ситуациях. - отличие их друг от друга.	Растения луга. Насекомые - растения луга. Названия. - многообразие, их внешний вид, повадки, жизнь, поведение - отличие их друг от друга.	Растения луга. Насекомые - растения луга. Названия. - многообразие, их внешний вид, повадки, жизнь, поведение - отличие их друг от друга
4 неделя мая	Скоро лето. Цветы -лето как время года -сезонные изменения, растения.	Скоро лето. Цветы -лето как время года -сезонные изменения, растения. -животные, насекомые, -экспериментирование.	Скоро лето. Цветы - сезонные изменения - животные, насекомые - летние виды спорта - безопасное поведение в лесу - съедобные/несъед. грибы.	Земля – наш общий дом - влиянии биологич-их факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете - влияние тепла, света на жизнь людей, растений - животные, насекомые	До свиданья детский сад Здравствуй лето. -лето как время года -влияние тепла, света на жизнь людей, растений - безопасное поведение в лесу

				<ul style="list-style-type: none">- летние виды спорта- безопасное поведение в лесу- съедобные/несъед. грибы.	
--	--	--	--	---	--